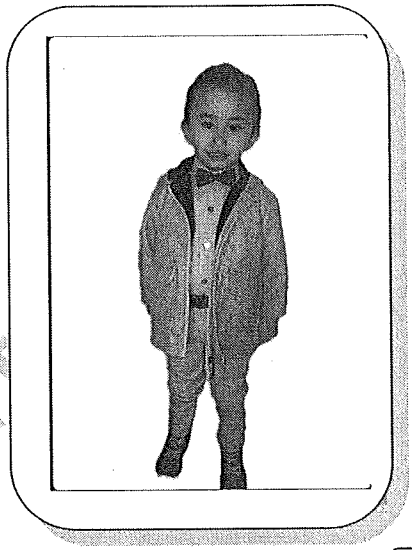
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Andrés Matias Riran Mora
FECHA DE NACIMIENTO: 05/06 /2020
EDAD: 4 años y 2 meses



TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC – 1300001068
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: N o aplica

NOMBRE DEL PADRE: Edwin Andrés Rairan Ramírez
Convive con el: SI __ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Yuri Esney Mora Gamba
Convive con ella: SI __ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Luz Mireya Ramírez Parra
DIRECCIÓN: Cra 78b # 65 sur 80
TELÉFONO: 3112791549

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] *NOCTURNO* [ ] *CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL* [ ]
ESPACIO RURAL [ ] *CRECIENDO JUNTOS* [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Acepta el Cambio

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 06/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses.

ANTECEDENTES DE SALUD.
El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social. En las constancias medicas recibidas se manifiesta por parte de los profesionales del salud, que el niño se encuentra en muy buenas condiciones para convivir enla sociedad, no tiene alteraciones corporales, visuales ni auditivas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN
Según las tomas antropométricas, tomadas en las instalaciones del jardín, el día 03 de Octubre del 2024, por la nutricionista de secretaria de integración social Diana Mercado.

PESO: 15,5
TALLA: 98,6.

HISTORIA DE VIDA.

Empezó la señora Yuri a sentir contracciones el día cinco de julio en la mañana nuevamente la vieron los médicos, monitoreo fetal a las once de la noche la alistaron para entrar al quirógrafo, entre a esa sal y

DOCUMENTO NO CONTR

había una incubadora para mi hijo tuve cesaría de emergencia, mi hijo nació en Bogotá, a las once y veinte de la noche, lloro pero no lo pude ver solo vi su cabello se lo llevaron tan rápido lo entubaron rápido su oxigenación era baja. Tuve hemorragia y me llevaron a la UCI la cual dure cinco días o mas sin poder ver la cara de mi hijo y sin saber el cómo estaba, lo mismo duro mi esposo sin saber de notros ya que no le daban razón de ninguno de los dos. Cuando Salí de UCI pude ver a mi hijo en una incubadora sin poderlo tocar ni besar.

Andrés Matías nació pesando 1570 gramos, midiendo 41 cm con todos sus órganos completos a pesar que sus pulmones fueron madurados, su primera vacuna fue al mes de haber nacido ya tenía peso de gramaje más alto su primer alimento fue leche de formula yo no lo podía alimentar por lo que él estaba en la incubadora y no se podía retirar de ahí por unos días.

Nosotros podíamos ver a Matías por medio de una cámara que colocaban en la recepción y hablarle ese fue nuestro medio para conocerlo y que el conociera nuestras voces, me dieron de alta quince días después de nacer mi hijo y mi esposo lo registro en el hospital como Andrés Matías Rairan Mora y es nuestro único hijo. Escogimos Matías como significado de Milagro de Dios y Andrés por el primer nombre de mi esposo.

Estuve yendo a ver a mi hijo por medio de la cámara llevando pañales cremas o lo que necesitará cada día por 20 días más, asistí a cursos para poder canguriarlo me lo entregarían hasta que el tuviera el peso de 1900 gramos de lo contrario no. El día 5 de agosto de 2020 me dijeron que entregarían a Matías porque tenía peso de 2060 gramos el día más feliz de nuestras vidas y el poder verlo y toca. Así que empezamos a canguriarlo ese día llegamos a la casa y lo vieron las tías maternas primos y abuelos por medio de video llamadas debido a que eras un bebe de bajo peso y delicado tuvimos que restringir las vistas.

Al día siguiente empezamos el plan canguro con compensar donde una vez a la semana íbamos a que pesaran, tallaran y revisaran su crecimiento paso por todos los médicos y especialistas. Recuerdo mucho que a los siete le empecé a dar papillas y la primera fue de mango le encanto saboreaba, gritaba era muy activo realizábamos terapias ocupacionales por medio de video llamadas. A los nueve meses empezó a salir sus dientes, él tomaba leche de formula y leche materna como alimento principal y comía ya carne, pollo y lo que se debía de acuerdo al esquema nutricional que nos daban en el plan canguro así durante un año y dos meses nos graduados del plan canguro el día 14 de octubre del 2021.

Matías el proceso de gateo y caminar fue diferente para el casi cumpliendo año y medio gateo y después camino antes de cumplir los dos años y medio. A los tres años lo bautizamos sus padrinos son mi hermana mayor Judy Mora y mi cuñado Fernando Sánchez, realizamos una pequeña reunión con familiares cercanos y amigos para festejar este gran día para nuestro hijo, nosotros vivimos en la casa paterna de mi esposo donde sus abuelos son muy amorosos y llenos de compromiso porque mi hijo este bien cada día.

Abuelos maternos no tiene ya fallecieron solo quedan abuelos paternos Luz Mireya Ramírez y Tony Rairan.

En el año 2023 ingreso al jardín Raíces por primera vez pero no duro si no un mes ya qué tuvo complicaciones de salud por una gripe y tos que le dio, allí dejo de comer un poco y no consume, pollo carne, pescado le damos de alguna forma así sea licuado para que vuelva a coger interés en las comidas, lo retire del jardín y el resto de año se quedó conmigo el por ser prematuro lo ven diferentes médicos hasta qué cumpla seis años de edad.

ROL DE LA FAMILIA.

El niño es cuidado por la mamá está en constante cuidado, es quien lo cuida cuando no hay jardín el papá trabaja y es el que aporta en casa económicamente para los gastos del hogar, la madre del niño está pendientes de la salud de su hijo, el participante tiene todos los exámenes de salud al día.

DOCUMENTO CONTROLADO

Durante la permanencia en el Jardín el niño no requirió ningún tipo de acompañamiento porparte de psicología, nutricionista o educador especial.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Participo del proyecto de aula" Explorando desarrollo mi lenguaje", en el desarrollo de las experiencias, combina diferentes técnicas de expresión plástica en las creaciones manuales incorporando elementos como línea, forma, color y textura en el espacio, sobre superficies espacios con volumen. Disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos más cercanos: la familia y el jardín, practicando el buen trato con los demás niños, niñas y profesional. a fortalecido la expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo) ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar.participa de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos, comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos. Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato,simulacros de sismo, inundación, distrital, contra incendios, plan de contingencia con armas corto-punzantes y , también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque.Es un niño alegre, respetuoso y amigable, se conduele con el dolor de los demás ayuda a su mejor amigo a subir las escaleras fortaleciendo lazos de amistad. Practica varias técnicas artísticas para elaborar las manualidades. Posee mayor control con cada parte del cuerpo al hacer ejercicios con los elementos del gimnasio infantil al jugar a la golosa, saltar lazo al lanzar las argollas de la bolirana teniendo mayor puntería, juego de bolos, en los circuitos y sortea obstáculos. Disfrutó del cierre del proyecto de aula exponiendo las creaciones artísticas ante los demás niños y padres de familia. Se recomienda a los demás agentes educativos, establecer conversación permanente, dinámica y constructiva con las familias o acudientes, para fortalecer el proceso de educación.
Continuar vinculando a la familia con el proceso formativo de su hijo ya que es una familia comprometida y responsable.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME..

Monica Sanchez Arango Monica Sanchez A.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Doris Patricia Rodríguez Cardozo
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yuri Esney Mora Gamboa.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *01/11/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *22/11/2024.*

DOCUMENTO CONTROLADO